

Центральный Оргкомитет конкурса "Кит"

Результаты конкурса "Кит-2014"

Регион

Пензенская область

Район (населенный пункт)

г. Пенза

МБОУ Гимназия №44

(Код 58001944)

1. Результаты в школе

Класс 4

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ВАСЮТКИНА ЕКАТЕРИНА	95	1-3	3-9	4-12	98,60%	ВБАВВГГГБВ	ВВВВВГГГБВ	ВВВ+-+
НОВИКОВА ГАЛИНА	95	1-3	3-9	4-12	98,60%	ВБАВВГГГБВ	ВВВВВГГГБВ	ВВГ+++
БОЛЯКИН ЕГОР	95	1-3	3-9	4-12	98,60%	ВБАВВГГГБВ	ВВВВВГГГБВ	ВВВ+++
ШНАЙДЕР КИРИЛЛ	92	4	10-11	13-14	98,36%	ВБАВВГГГБВ	ВВВВВГГГБВ	ВВВ+++
ЩЕУЛОВ ИЛЬЯ	91	5	12-14	15-17	97,23%	ВБАВВГГГБВ	ВВВВВГГГБВ	ВВВ-++
ЖИРНОВА АНАСТАСИЯ	90	6	15-17	18-21	96,03%	ВБАВВГГГБВ	ВВВВВГГГБВ	аВВ+++
САУНИНА ПОЛИНА	87	7	19-23	23-28	94,80%	ВБАВВГГГБВ	ВВВВВГГГБВ	ВВВ-++
БУРУНОВ МИХАИЛ	84	8	25-27	33-35	92,30%	ВБАВВГГГБВ	ВВВВВГГГБВ	ВВВ+-
ИКАЕВА ВИКА	78	9	53-57	77-84	85,30%	ВБАВВГГГБВ	ВВВВВГГГБВ	ВВВ+-

Класс 5

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
МАЗНЕНКОВА ВАЛЕРИЯ	95	1	1-5	2-6	98,10%	ВБАВВГГГБВ	ВВВВВГГГБВ	ВВВ+++
МАЙОРОВ АЛЕКСАНДР	88	2	9-10	12-13	94,17%	ВБАВВГГГБВ	ВВВВВГГГБВ	ВВВ-++
СТАРОСТИН МАКАР	83	3	22-23	32-35	88,24%	ВБАВВГГГБВ	ВВВВВГГГБВ	ВВВ+++
СТЕПЧЕНКОВ АРСЕНИЙ	65	4	92-100	133-142	51,48%	ВБАВВГГГБВ	ВВВВВГГГБВ	ВВВ---

Класс 6

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ПИМЕНОВ МИХАИЛ	90	1	1	1	98,79%	ВВВВВГГГБВ	ВВВВВГГГБВ	ВВВ+-
ДЯТЛОВА ДАРЬЯ	78	2	7	15	93,77%	ВВВВВГГГБВ	ВВВВВГГГБВ	ВВВ+-
ДМИТРИЕВ АЛЕКСАНДР	49	3	124-130	162-170	35,41%	ВВВВВГГГБВ	ВВВВВГГГБВ	ВВВ---

Класс 7

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ВАСИЛЬЕВ ЛЕОНИД	59	1	90-101	122-133	50,07%	ВВВВВГГГБВ	ВВВВВГГГБВ	ВВВ+-

Класс 8

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ПАХАРЕВА КИРА	57	1	18-20	37-41	86,51%	АААВВГГГБВ	ГГВВВВВГГГ	ВВВ-+-
АСАЕВ РУСЛАН	56	2	21	42-45	85,01%	АААВВГГГБВ	ГГВВВВВГГГ	ВВВ---
САВОСЬКИН АНДРЕЙ	36	3	84-90	187-196	44,29%	ВГГАВВВВВВ	ГГАВВВВВВВ	ААА---

Класс 9

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ЕЛИСТРАТОВ ГЕОРГИЙ	77	1	1-2	2-4	98,03%	АААВВГГГБВ	ГГВВВВВГГГ	ВВВ-+-
ЗОТОВА АЛЁНА	65	2	13-15	26-29	91,05%	АААВВГГГБВ	ГГВВВВВГГГ	ВВВ---

Класс 10

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ПОПОВ АНДРЕЙ	83	1	2	2	98,70%	ВБАВВВВВВВ	ВБАВВВВВВВ	ВБА+++
ШАРУНОВ АРТЕМ	79	2	4	5	97,84%	ВБАВВВВВВВ	ВБАВВВВВВВ	ВБА+++

* В графе 'Процент' указан процент участников в общероссийском списке, набравших меньшее количество баллов.

** Буква 'x' означает, что к задаче указано более одного ответа. Точка означает, что задача осталась без ответа.

Большими буквами выделены правильные ответы.

*** Для учащихся 1-3 классов процент не определяется

Класс 10

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
КОЗЛОВ НИКИТА	78	3	5-6	6-7	97,46%	ВАБАВБВБВВВ	ВБВВВАБВГ	АБА+-
УГРОВАТОВ ДМИТРИЙ	63	4	27	32	87,86%	ВВВАВБВБВВ	ВБВБВАБВБ	БВГ+++

Класс 11

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ТЕРЕШКО СЕРГЕЙ	96	1	1	1	99,62%	ВАБАВБВБВВВ	ВБГВВАБВБГ	АБА+++
САФРОНКИН ПАВЕЛ	92	2	2	2	99,25%	ВАБАВБВБВВВ	ВБГВГАБВБГ	АБА+++
ПИМЕНОВ ПАВЕЛ	84	3	3-4	3-4	97,77%	ВАБАВБВБВВВ	ВБГБаАБВБГ	АБА+++
ГОРЯЧЕВ ИЛЬЯ	83	4	5-7	5-7	97,25%	ВАБАВБВБВВВ	ВБГВБАБВБГ	АБА++-

Следующие участники награждаются оргкомитетом дипломами:

1 степени	-
2 степени	ТЕРЕШКО СЕРГЕЙ (11 класс)
3 степени	БОЛЯКИН ЕГОР (4 класс), ВАСЮТКИНА ЕКАТЕРИНА (4 класс), НОВИКОВА ГАЛИНА (4 класс), МАЗНЕНКОВА ВАЛЕРИЯ (5 класс), ПИМЕНОВ МИХАИЛ (6 класс), САФРОНКИН ПАВЕЛ (11 класс)

2. Средние баллы по параллелям**Класс 4**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	3	3	2,67	2,67	3	2,67	3	3	3	3,56	3,11	4
В России	2,84	2,68	2,9	2,13	2,24	2,56	2,39	2,2	2,63	2,69	2,02	2,17	3,01

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	3,56	3,11	4	4	4	4	4	4,44	2,22	4,44	5	5	5
В России	2,04	1,09	2,6	3,74	1,98	2,14	3,35	2,72	2,42	1,43	1,6	0,11	1,69

Класс 5

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	2,25	3	3	3	3	3	2,25	3	3	3	4	4
В России	2,87	2,75	2,89	2,32	2,31	2,65	2,55	2,26	2,73	2,76	2,06	2,45	3,15

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	4	2	4	4	2	2	4	5	1,25	5	5	5	5
В России	2,43	1,48	2,92	3,76	2,2	2,52	3,43	2,98	2,73	1,66	1,66	0,11	1,84

Класс 6

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2,67	2,67	2,67
В России	2,91	2,5	2,76	1,44	2,15	2,25	2,53	2,34	2,8	2,61	2,56	2,59	2,27

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	2,67	4	2,67	4	2,67	1,33	4	5	3,33	3,33	5	5	5
В России	1,8	2,48	0,9	3,12	1,44	2,49	1,51	3,39	1,5	2,02	0,65	0,83	0,23

Класс 7

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	3	3	0	3	0	0	3	3	3	0	4	4
В России	2,92	2,67	2,8	1,65	2,26	2,35	2,68	2,52	2,86	2,66	2,7	2,85	2,47

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	0	4	0	4	4	4	4	5	0	0	5	5	5
В России	2,04	2,74	1,12	3,25	1,66	2,61	1,73	3,75	1,73	2,12	0,74	1,02	0,27

Класс 8

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	2	2	3	0	2	2	3	3	2	3	4	0	2,67
В России	1,57	1,56	1,79	1,49	2,18	1,51	2,67	2,06	1,62	1,63	1,91	1,01	1,86

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	4	1,33	4	2,67	0	2,67	1,33	0	1,67	1,67	5	5	5
В России	2,49	1,44	2,41	1,11	0,86	1,6	1,19	0,44	2,13	1,63	0,21	0,54	0,36

Класс 9

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	3	3	3	3	3	1,5	3	3	3	4	0	4
В России	1,65	1,79	2,03	1,71	2,23	1,75	2,71	2,28	1,79	1,85	2,3	1,15	1,99
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	4	4	4	2	4	0	4	0	5	5	5	5	5
В России	2,68	1,62	2,56	1,24	0,92	1,83	1,32	0,44	2,13	1,7	0,23	0,64	0,46

Класс 10

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	2,25	2,25	3	3	3	3	3	3	3	4	0	0
В России	2,64	1,77	2,45	2,02	2,22	1,47	2,85	1,78	1,64	2,35	2,28	0,25	1,17
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	3	4	3	4	4	3	1	1,25	3,75	3,75	5	5	5
В России	1,48	2,05	0,84	1,02	2,9	2,2	1,39	1,57	1,76	2,01	0,65	1,02	0,95

Класс 11

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	0	4
В России	2,73	1,87	2,51	2,09	2,35	1,76	2,86	1,94	1,86	2,43	2,45	0,25	1,23
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	3	1	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5
В России	1,62	2,13	0,85	1,14	3,03	2,21	1,5	1,68	1,86	2,18	0,75	1,18	1,11

3. Количество участников по параллелям

	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
В школе			9	4	3	1	3	2	4	4	30
В районе	225	245	358	196	197	173	135	168	135	95	1927
В регионе	373	365	525	288	264	245	280	292	232	191	3055
В России	45692	55848	59523	34543	30972	27877	27541	26199	16557	12635	337387

4. Ответы к задачам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
2 - 3 кл	Б	Б	В	В	Б	А	Б	Б	В	Б	А	Г	В	В	Г	В	Б	Б	Б	А						
4 - 5 кл	В	Б	А	В	В	Г	Б	Г	Б	Б	Б	В	Б	В	В	Г	Б	Г	Г	Б	В	В	В	18	51	7
6 - 7 кл	В	В	Г	В	Б	В	Б	Г	А	Б	Б	Б	Б	Г	Б	Б	Г	Г	Б	В	Б	А	В	8	3	7
8 - 9 кл	А	А	А	А	В	Г	В	В	Г	В	Г	А	В	В	В	В	Б	В	В	Г	Г	В	В	7	11	15
10 - 11 кл	В	А	Б	А	В	Б	Б	В	Б	Б	В	В	Г	В	В	А	Б	Б	Б	Г	А	Б	А	1	5	17

Уважаемые коллеги!

В данный сводный отчет внесены математико-статистические параметры надежности (достоверности) результатов конкурса «Кит» по Вашей образовательной организации.

Выход параметров надежности (достоверности) за пороговые значения может происходить по нескольким причинам:

1) в тестировании участвовала нерепрезентативная группа обучающихся из общеобразовательной организации (например, только хорошо подготовленные обучающиеся);

2) в общеобразовательной организации приблизительно одинаковый, причем достаточно высокий, уровень подготовки большинства обучающихся, без значительной дифференциации на сильных и слабых учеников;

3) в ходе проведения процедуры тестирования имели место нарушения регламента проведения мероприятия.

Первые две из указанных причин не снижают достоверность результатов конкурса, а третья из них прямо отражается на соревновательных результатах, поэтому возникает необходимость проведения на месте, в общеобразовательной организации анализа причин, по которым результаты тестирования признаны ненадежными. В случае выявления фактов нарушения регламента убедительно просим Вас дисквалифицировать нарушителей и не поощрять их как призеров и победителей конкурса «Кит».

Как любой иной статистический материал, параметры надежности (достоверности) результатов конкурса «Кит», требуют наличия репрезентативной выборки. В нашем случае это более 10 участников. С другой стороны, статистические показатели не могут «выловить» факт единичного, даже грубого, нарушения.

Параметр «нормированный средний балл» результатов Вашей образовательной организации равен « 82,18 » баллов (пороговое значение – не более «90» баллов). По данному параметру результаты **надежны**.

Параметр «дифференцирующая способность теста» результатов Вашей образовательной организации равен « 32,21 » баллов (пороговое значение – не менее «9» баллов). По данному параметру результаты **надежны**.

По числу призеров и победителей в общероссийском зачете в 4-11 классах результаты Вашей образовательной организации **ненадежны**.

По числу участников из 2-3 классов, набравших 75 баллов, результаты Вашей образовательной организации **не определены**.

Основанием для проведения анализа является наличие **хотя бы одного** ненадежного параметра.

5. Универсальные учебные действия

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, поэтапное обязательное введение которого во всех образовательных учреждениях началось в 2011 году, к 2014-2015 учебному году полностью охватил ступень начального образования в системе общего образования Российской Федерации.

ФГОС устанавливает, что предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования. Оценка метапредметных результатов может проводиться на основе оценки сформированности универсальных учебных действий. По результатам конкурса «Кит» определены уровни сформированности универсальных учебных действий и сформированности ИКТ-компетентности для каждого испытуемого 1-4 классов и по образовательной организации в целом.

Расшифровка используемых сокращений в таблице результатов

Сокращение	Универсальные учебные действия				Информационные компетенции		
	Л	Р	П	К	И	Ф	КТ
Полное название	Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Поиск, извлечение и систематизация информации	Работа с различными формами представления информации	Использование информационных устройств и технологий

Пороговые значения сформированности универсальных учебных действий и информационных компетенций

Сокращение	Полное название	Соответствующие баллы
Н	Требуется подготовка или низкий уровень сформированности	0-2
Б	Базовый (достаточный) уровень сформированности	3-6
В	Высокий уровень сформированности	7-10

Сформированность универсальных учебных действий и информационных компетенций обучающихся 1-4 классов

Фамилия и имя	Класс	Балл								Уровень сформированности							
		Л	Р	П	К	И	Ф	КТ	Л	Р	П	К	И	Ф	КТ		
БОЛЯКИН ЕГОР	4	9	10	9	10	9	10	10	В	В	В	В	В	В	В		
БУРУНОВ МИХАИЛ	4	8	8	8	8	8	8	10	В	В	В	В	В	В	В		
ВАСЮТКИНА ЕКАТЕРИНА	4	9	10	9	10	9	10	9	В	В	В	В	В	В	В		
ЖИРНОВА АНАСТАСИЯ	4	9	9	9	9	9	10	10	В	В	В	В	В	В	В		
ИКАЕВА ВИКА	4	8	8	8	9	9	8	9	В	В	В	В	В	В	В		
НОВИКОВА ГАЛИНА	4	10	9	10	10	10	9	10	В	В	В	В	В	В	В		
САУНИНА ПОЛИНА	4	9	10	10	10	9	10	9	В	В	В	В	В	В	В		
ШНАЙДЕР КИРИЛЛ	4	8	10	9	9	8	9	9	В	В	В	В	В	В	В		
ЩЕУЛОВ ИЛЬЯ	4	10	10	9	10	10	10	10	В	В	В	В	В	В	В		

Уровень сформированности универсальных учебных действий и информационных компетенций в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых)

	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные УУД	0	0	100
Регулятивные УУД	0	0	100
Познавательные УУД	0	0	100
Коммуникативные УУД	0	0	100
Поиск, извлечение и систематизация информации	0	0	100
Работа с различными формами представления информации	0	0	100
Использование информационных устройств и технологий	0	0	100

* * * * *

Оргкомитет приносит извинения за возможные искажения некоторых фамилий и имен участников конкурса. Это касается тех участников, кто недостаточно аккуратно написал свои данные на бланке ответов. По той же причине некоторые участники могут вообще отсутствовать в списке. Проверка бланков осуществлялась с помощью автоматического считывающего устройства, а оно способно распознавать только аккуратно заполненные бланки.

Уважаемые организаторы конкурса!

Согласно Федеральному Закону «О защите персональных данных» размещение в средствах массовой информации и Интернете результатов конкурса в том виде, в котором Вы их получили, возможно только с письменного согласия субъекта персональных данных (то есть участника конкурса). В случае если субъект персональных данных несовершеннолетний, то письменное согласие должно быть получено от его законного представителя.

Приглашаем Вас и Ваших учащихся принять участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге "Политоринг-2015" для 1-10 классов, который состоится 3 марта 2015 года в форме увлекательного для ребят тестирования. Результаты «Политоринга» представляют интерес для администрации образовательной организации и могут быть использованы как независимая оценка качества образования. Прием заявок – до 30 января 2015 года при бумажной форме получения материалов и до 25 февраля 2015 года при электронной форме получения материалов. Целью исследования является определение уровня освоения различных предметов, а для учащихся 1-4 классов, помимо этого, будет определяться уровень достижения метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий. Подробности на сайте <http://www.polytoring.ru>.

ООО "Кит плюс"
450015, г. Уфа, а/я 7
тел.: (347) 216-63-08
e-mail: admin@konkurskit.org
www.konkurskit.org